Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

_____

26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.41. Проектирование в профессиональной деятельности

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль): Управление бизнесом (Русско-китайская программа двойного дипломирования)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	4
Семестр	42
Лекции (час)	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	160
Курсовая работа (час)	
Всего часов	216
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	42

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Автор В.Ю. Баганов

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры менеджмента и сервиса

Заведующий кафедрой Е.А. Шагина

Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2024
Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2025

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Проектирование в профессиональной деятельности» является получение бакалаврами и знаний и навыков, необходимых для решения теоретических и практических вопросов различного характера по управлению проектами в различных сферах деятельности в конкретных экономических условиях с учетом существующего отечественного и зарубежного опыта.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	З. Знать традиционные и гибкие методы создания и развития новых направлений деятельности организации У. Уметь применять традиционные и гибкие методы создания и развития новых направлений деятельности организации Н. Владеть навыками применения традиционных и гибких методов создания и развития новых направлений деятельности организации

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Управление человеческими ресурсами", "Экономика организации", "Операционный (производственный) менеджмент"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед.,216 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	28
Практические (сем, лаб.) занятия	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	160

Всего часов	216

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Современное управление проектами	42	2	2	11		Задание на анализ проектной работы
2	Стратегия организации и выбор проектов	42	2	2	11		Задание по связи стратегии организации с проектной деятельностью
3	Организационная структура и культура управления проектами	42	2	2	11		Задание по формированию организационной структуры
4	Основные этапы проекта	42	2	2	11		Задание по планированию проекта
5	Оценка сроков и стоимости проекта	42	2	2	11		Задание по оценке сроков и стоиомости проекта
6	Составление расписания проекта	42	2	2	11		Задание по сеьевому графику
7	Управление рисками проектами	42	2	2	11		Задание по управлению рисками
8	Планирование ресурсов и затрат	42	2	2	11		Задание по графику Ганта
9	Сокращение продолжительности проекта	42	2	2	12		Задание по оптимизации сроков проекта
10	Эффективный руководитель проекта	42	2	2	12		Задание по способам работы руководителя проекта
11	Управление командой проекта	42	2	2	12		Задание по организации работы проектной группы
12	Прогресс проекта и оценка эффективности	42	2	2	12		Задание по оценке эффективности выполнения работ проекта
13	Закрытие проекта	42	2	2	12		Задание по

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							процедурам закрытия проекта
14	Гибкое управление проектами	42	2	2	12		Задание по Agile проектам
	ИТОГО		28	28	160		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Современное управление проектами	Совrменные подходы к понятию проекта. Современные факторы управления проектами. Гибкое управление проектами. Социотехнический подход у управлению проектами
02	Стратегия организации и выбор проектов	Связь стратегии организации и управления проектами. Необходимость системы приоритетов проектов. Процесс отбора проектов в организации
03	Организационная структура и культура управления проектами	Структура управления проектами. Офис управления проектами.
04	Основные этапы проекта	Определение содержания проекта. Утановление приоритетов проекта. ИСР. Матрица ответственности. План коммуникаций проекта
05	Оценка сроков и стоимости проекта	Факторы, влияющие на качество оценки. Общие принципы оценки затрат, сроков, ресурсов. Оценка сверху-вниз и снизу-верх
06	Составление расписания проекта	Сетевой график. Диаграмма предшествования. Параметры сетевого графика.
07	Управление рисками проектами	Идентификация рисков. Иерархическая структруа рисков. Стратегии реагирования на риски
08	Планирование ресурсов и затрат	Обзор плоблем планирования ресурсов. Типы ресурсных ограничений. Методы распределения ресурсов
09	Сокращение продолжительности проекта	Обоснование соращения продолжительности проекта. Варианты ускорения завершения проекта. График "Стоимость-продолжительность"
10	Эффективный руководитель проекта	Руководство или лидерство. Вовлечение заинтересованных лиц проекта. Влияние как обмен. Создание социальной сети
11	Управление командой проекта	Пятиступенчатая модель развития команды. Факторы, влияющие на развитие команды. Создание высокопроизводительных проектных команд
12	Прогресс проекта и оценка эффективности	Структура информационной системы мониторинга проекта. Процесс контроля проекта. Мониторинг времени выполнения
13	Закрытие проекта	Типы закрытия проекта. Завершающие мероприятия.Аудит проекта.
14	Гибкое управление проектами	Agiile. Скрам. Экстремальное программирования. Канбан

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Современное управление проектами. Разбор кейса "Один день из жизни руководителя проекта"
2	Стратегия организации и выбор проектов. Обсуждение: Проекты как способ решения проблем организации
3	Организационная структура и культура управления проектами. Разбор кейсов по организационной структуре проектов
4	Основные этапы проекта. Планирование проекта на примерах из кейсов
5	Оценка сроков и стоимости проекта. Решение задачи на оценку бюджета и сроков
6	Составление расписания проекта. Решение задачи по сетевому графику
7	Управление рисками проектами. Разбор кейсов по оценке рисков проета
8	Планирование ресурсов и затрат. Построение и разбор графика Ганта
9	Сокращение продолжительности проекта. Решение задач по сокращению продолжительности проекта
10	Эффективный руководитель проекта. Разбор кейсов, характеризующих деятельность руководителя проекта
11	Управление командой проекта. Анализ групповой работы в проектной деятельности
12	Прогресс проекта и оценка эффективности. Задача по оценке эффективности выполнения проекта
13	Закрытие проекта. Решение кейсов по процедурам закрытия проекта
14	Гибкое управление проектами. Обсуждение кейсов по Agile

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	**Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)**	**Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО**	**(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)**	**Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)**	**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)**
1	1. Современное управление проектами	ОПК-4	З.Знать традиционные и гибкие методы создания и развития новых направлений деятельности организации У.Уметь применять традиционные и гибкие методы создания и развития новых направлений	Задание на анализ проектной работы	1 балл - участие в обсуждение 2 балла - ответ на 1 вопрос Итого 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			деятельности организации Н.Владеть навыками применения традиционных и гибких методов создания и развития новых направлений деятельности организации		
2	2. Стратегия организации и выбор проектов	ОПК-4	З.Знать традиционные и гибкие методы создания и развития новых направлений деятельности организации У.Уметь применять традиционные и гибкие методы создания и развития новых направлений деятельности организации Н.Владеть навыками применения традиционных и гибких методов создания и развития новых направлений деятельности организации	Задание по связи стратегии организации с проектной деятельностью	1 балл - участие в обсуждение 2 балла - ответ на 1 вопрос Итого 5 баллов (5)
3	3. Организационная структура и культура управления проектами	ОПК-4	З.Знать традиционные и гибкие методы создания и развития новых направлений деятельности организации У.Уметь применять традиционные и гибкие методы создания и развития новых направлений деятельности организации Н.Владеть навыками применения традиционных и гибких методов создания и развития новых направлений деятельности организации	Задание по формированию организационной структуры	Каждое задание по 2 балла. Итого 8 баллов (8)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
4	4. Основные этапы проекта	ОПК-4	З.Знать традиционные и гибкие методы создания и развития новых направлений деятельности организации У.Уметь применять традиционные и гибкие методы создания и развития новых направлений деятельности организации Н.Владеть навыками применения традиционных и гибких методов создания и развития новых направлений деятельности организации	Задание по планированию проекта	Каждое задание по 2 балла. Итого 8 баллов (8)
5	5. Оценка сроков и стоимости проекта	ОПК-4	З.Знать традиционные и гибкие методы создания и развития новых направлений деятельности организации У.Уметь применять традиционные и гибкие методы создания и развития новых направлений деятельности организации Н.Владеть навыками применения традиционных и гибких методов создания и развития новых направлений деятельности организации	Задание по оценке сроков и стоимости проекта	1 балл - участие в обсуждение 2 балла - ответ на 1 вопрос Итого 5 баллов (5)
6	6. Составление расписания проекта	ОПК-4	З.Знать традиционные и гибкие методы создания и развития новых направлений деятельности организации У.Уметь применять традиционные и гибкие методы создания и развития	Задание по сеьевому графику	Правильно постронный график - 3 балла Правильно определенные параметры сетевого графика - 3 балла. Определен критический путь

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			новых направлений деятельности организации Н.Владеть навыками применения традиционных и гибких методов создания и развития новых направлений деятельности организации		- 2 балла Итого 8 баллов (8)
7	7. Управление рисками проектами	ОПК-4	З.Знать традиционные и гибкие методы создания и развития новых направлений деятельности организации У.Уметь применять традиционные и гибкие методы создания и развития новых направлений деятельности организации Н.Владеть навыками применения традиционных и гибких методов создания и развития новых направлений деятельности организации	Задание по управлению рисками	Каждое задание по 2 балла. Итого 8 баллов (8)
8	8. Планирование ресурсов и затрат	ОПК-4	З.Знать традиционные и гибкие методы создания и развития новых направлений деятельности организации У.Уметь применять традиционные и гибкие методы создания и развития новых направлений деятельности организации Н.Владеть навыками применения традиционных и гибких методов создания и развития новых направлений деятельности	Задание по графику Ганта	4 балла за каждое решенное задание. Итого 8 баллов (8)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			организации		
9	9. Сокращение продолжительности проекта	ОПК-4	З.Знать традиционные и гибкие методы создания и развития новых направлений деятельности организации У.Уметь применять традиционные и гибкие методы создания и развития новых направлений деятельности организации Н.Владеть навыками применения традиционных и гибких методов создания и развития новых направлений деятельности организации	Задание по оптимизации сроков проекта	4 балла за каждое решенное задание. Итого 8 баллов (8)
10	10. Эффективный руководитель проекта	ОПК-4	З.Знать традиционные и гибкие методы создания и развития новых направлений деятельности организации У.Уметь применять традиционные и гибкие методы создания и развития новых направлений деятельности организации Н.Владеть навыками применения традиционных и гибких методов создания и развития новых направлений деятельности организации	Задание по способам работы руководителя проекта	Каждое задание по 2 балла. Итого 8 баллов (8)
11	11. Управление командой проекта	ОПК-4	З.Знать традиционные и гибкие методы создания и развития новых направлений деятельности организации У.Уметь применять традиционные и гибкие методы	Задание по организации работы проектной группы	4 балла за каждое решенное задание. Итого 8 баллов (8)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			создания и развития новых направлений деятельности организации Н.Владеть навыками применения традиционных и гибких методов создания и развития новых направлений деятельности организации		
12	12. Прогресс проекта и оценка эффективности	ОПК-4	З.Знать традиционные и гибкие методы создания и развития новых направлений деятельности организации У.Уметь применять традиционные и гибкие методы создания и развития новых направлений деятельности организации Н.Владеть навыками применения традиционных и гибких методов создания и развития новых направлений деятельности организации	Задание по оценке эффективности выполнения работ проекта	1 балл за анализ сетевого графика. 2 балла за анализ бюджета 2 балла за составление отчета (5)
13	13. Закрытие проекта	ОПК-4	З.Знать традиционные и гибкие методы создания и развития новых направлений деятельности организации У.Уметь применять традиционные и гибкие методы создания и развития новых направлений деятельности организации Н.Владеть навыками применения традиционных и гибких методов создания и развития новых направлений	Задание по процедурам закрытия проекта	Каждое задание по 2 балла. Итого 8 баллов (8)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			деятельности организации		
14	14. Гибкое управление проектами	ОПК-4	З.Знать традиционные и гибкие методы создания и развития новых направлений деятельности организации У.Уметь применять традиционные и гибкие методы создания и развития новых направлений деятельности организации Н.Владеть навыками применения традиционных и гибких методов создания и развития новых направлений деятельности организации	Задание по Agile проектам	Каждое задание по 2 балла. Итого 8 баллов (8)
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 42.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ - 4 балла.

Компетенция: ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

Знание: Знать традиционные и гибкие методы создания и развития новых направлений деятельности организации
1. Группы процессов управления проектами
2. Дисконтированные методы оценки эффективности проекта
3. Заинтересованные стороны проекта
4. Иерархическая структура работ.
5. Метод критического пути.
6. Методы контроля реализации проектов
7. Методы моделирования бизнес-процессов

8. Методы оценки инвестиционных проектов
9. Методы управления проектами
10. Методы управления рисками проекта
11. Ограничения проекта
12. Определение и признаки проекта
13. Основные показатели метода освоенного объема.
14. Параметры оценки эффективности проекта.
15. Управление интеграцией проекта.
16. Управление качеством проекта.
17. Управление коммуникациями проекта.
18. Управление контрактами/поставками проекта
19. Управление персоналом проекта.
20. Управление расписанием проекта.
21. Управление рисками проекта.
22. Управление содержанием проекта.
23. Управление стоимостью проекта.
24. Устав проекта.
25. Этапы жизненного цикла проекта

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Задача решена без ошибок - 30 баллов, с незначительными ошибками - 20 баллов, с существенными ошибками - 10 баллов, решена не до конца - 5 баллов, не решена - 10 баллов.

Компетенция: ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

Умение: Уметь применять традиционные и гибкие методы создания и развития новых направлений деятельности организации
Задача № 1. Определение расписания проекта
Задача № 2. Определение рисков проекта
Задача № 3. Определение способов координации проектной деятельности
Задача № 4. Определение этапов реализации проектов
Задача № 5. Оценка эффективности инвестиционных проектов
Задача № 6. Построение матрицы ролей и ответственности
Задача № 7. Построение сетевого графика

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Четкая формулировка проблемы. Полное и соответствующее ситуации решение, основанное на знании правовых норм и технологий (опыте), применяемых в реальных организациях (известных компаниях). Предполагаемые действия описаны логично и последовательно. Даны дополнительные авторские комментарии и предложения к решению ситуации – 30 баллов. Понимание сути проблемы, но ее формулирование затруднено. Решение соответствует ситуации, отражает знание правовых норм и опыт работы других организаций при решении подобных ситуаций. Логика и последовательность действий не нарушены. – 20 баллов. Приведен набор действий, потенциально способствующих улучшению ситуации и решению проблемы. – 10 баллов. Проблема не сформулирована. Предлагаемые действия, потенциально не могут способствовать решению проблемы, но студент знает основные инструменты и методы решения подобных проблем – 5 баллов..

Компетенция: ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

Навык: Владеть навыками применения традиционных и гибких методов создания и развития новых направлений деятельности организации
Задание № 1. Выбор оптимального варианта поставщика с учетом рисков
Задание № 2. Выявление рисков проекта
Задание № 3. Определение приоритетов решения задач по проекту
Задание № 4. Определение стоимости проекта
Задание № 5. Оценка инвестиционного решения
Задание № 6. Пересмотр существующих процессов
Задание № 7. Поиск путей выхода из проектного кризиса
Задание № 8. Построение работы команды проекта
Задание № 9. Составление структуры разбиения работ
Задание № 10. Формирование цели проекта

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.02 Менеджмент
Профиль - Управление бизнесом (Русско-китайская программа двойного дипломирования)
Кафедра менеджмента и сервиса
Дисциплина - Проектирование в профессиональной деятельности

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Определение этапов реализации проектов (30 баллов).
3. Выбор оптимального варианта поставщика с учетом рисков (30 баллов).

Составитель _____ В.Ю. Баганов

Заведующий кафедрой _____ Е.А. Шагина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:
1. Фунтов В. Н. Валерий Николвеич Основы управления проектами в компании. допущено УМО по образованию в обл. менеджмента. учеб. пособие для вузов. 3-е изд., доп./ В. Н. Фунтов.- М.: ПИТЕР, 2012.-393 с.
2. Сооляттэ А. Ю. Андрей Юрьевич Управление проектами в компании: методология, технологии, практика. учебник для вузов. рек. УМО по образованию в обл. антикризисного управления/ А. Ю. Сооляттэ.- М.: Синергия, 2012.-515 с.
3. Управление проектом. Основы проектного управления. учеб. для вузов. рек. УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента. 4-е изд., стер./ М. Л. Разу [и др.].- М.: КноРус, 2012.-755 с.

4. Рыбалова Е.А. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Рыбалова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 206 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72203.html

б) дополнительная литература:

1. Вовремя и в рамках бюджета: Управление проектами по методу критической цепи. Critical Chain Project Managament/ Лоуренс Лич.- М.: Альпина Паблишер, 2010.-353 с.
2. Бетанова И. Проектное управление. метод. пособие/ атв.-сост. И. Бетанова.- М.: Фонт-принт, 2012.-63 с.
3. Романова М. В. Управление проектами. учеб. пособие [для вузов]. допущено Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента/ М. В. Романова.- М.: ИНФРА-М, 2010.-253 с.
4. Попов Ю. И., Яковенко О. В. Управление проектами. допущено М-вом образования РФ. учеб. пособие по программе МВА/ Ю. И. Попов, О. В. Яковенко.- М.: ИНФРА-М, 2011.-208 с.
5. Управление проектами. учебник для бакалавров. допущено УМО высшего образования/ А. И. Балашов [и др.].- М.: Юрайт, 2014.-383 с.
6. Матюшка В.М. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Матюшка. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2010. — 556 c. — 978-5-209-03896-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11440.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– КиберЛенинка, адрес доступа: http://cyberleninka.ru. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: https://www.iprbookshop.ru. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики организации, управления человеческими ресурсами, операционного менеджмента, разработки и реализации проектов.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в

качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

• прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

• прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);

• выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• написание рефератов, докладов;

• подготовка к семинарам и лабораторным работам;

• выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– MS Project Professional,

– MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий